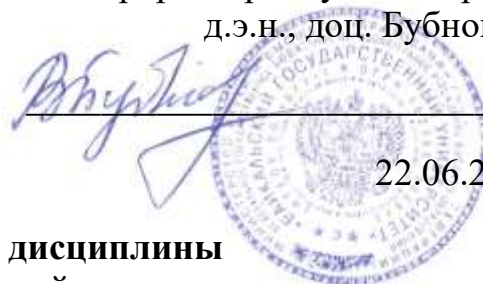


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.4. Иностранный язык

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-французская
программа двойного дипломирования)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	56
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Авторы О.Н. Баклашкина, А.И.Одинец

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
иностраннных языков

1. Цели изучения дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного в повседневном общении.

В ходе изучения дисциплины решаются задачи формирования навыков восприятия звучащей монологической и диалогической речи, задачи развития умений устной разговорно-бытовой речи, а также овладения языковой компетенцией в области чтения и письма.

Данный курс предполагает изучение французского языка с нуля.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З. Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Межкультурная коммуникация", "Микроэкономика 1 (на французском языке)", "Английский язык", "Математика (Математика-1 на французском языке)", "Микроэкономика 2 (на французском языке)", "Иностранный язык (профессиональный)"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	56
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Faire les courses.	11		10	20		Тест №1. Высказывание №1
2	Renseigner, se renseigner.	11		10	20		Тест №2. Высказывание №2
3	Parler des lieux et des objets.	11		10	20		Тест №3. Письмо №1. Высказывание №3
4	Parler aux autres.	11		8	20		Тест №4. Высказывание №4
5	Parler de soi.	11		10	20		Тест №5. Высказывание №5
6	Parler des autres.	11		8	24		Тест №6. Письмо №2. Высказывание №6
	ИТОГО			56	124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	La langue française.. La phonétique. L'intonation. Les phrases.
6	Demander des articles.. Situation: A la boulangerie-pâtisserie. A la poste. Grammaire: masculin et féminin, pluriels des noms; interrogation simple. Vocabulaire: boulangerie, poste.
6	Parler des quantités.. Situation: Au marché. A l'épicerie. Grammaire: quantité, quantité indéfinie. Vocabulaire: fruits et légumes; produits de base.
6	Demander le prix.. Situation: Dans une papeterie. Grammaire: infinitif. Vocabulaire: papeterie.
6	Passer une commande.. Situation: Chez le poissonnier, Au café. Grammaire: "pour", les verbes avoir, prendre, aller, au présent. Vocabulaire: poissons et fruits de mer, café et bistrot.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
6	Faire une reservation.. Situation: A l'hotel, A la gare. Grammaire: adjectifs qualificatif; quel(s), quelle(s). Vocabulaire: h^tel, trains, billets.
6	Faire des achats.. Situation: Dans une boutique de vetements, Dans un magasin de chaussures, Chez le floriste. Grammaire: trop, assez; dans; sur; les verbes savoir, croiren vouloir au present. Vocabulaire: vetements, chaussures, bouquets, fleures.
2	Rrendre rendez-vous.. Situation: Chez le dentiste, Au cabinet medical. Grammaire: superlatif; imparfait (avoir, etre). Vocabulaire: dentiste, dents, rendez-vous.
2	Demandez des renseignements.. Situation: Dans une station de metro, Dans une association sportive, A l'office du tourisme. Grammaire: devoir, pouvoir au present; expressions de temps; interrogation complexe. Vocabulaire: metro, bus; inscriptions; bal, 14 juillet.
2	Exprimer une obligation.. Situation: Dans une administration. Grammaire: verbes + a Vocabulaire: administration.
2	Autoriser et interdire.. Situation: Dans une station de ski. Grammaire: c'est; il est + adjectif. Vocabulaire: ski, pistes.
2	Verifier.. Situation: dans une station balneaire. Grammaire: complement de nom. Vocabulaire: nager, piscine.
2	Protester.. Situation: Au camping. Grammaire: futur proche. Vocabulaire: camping, tente, etc.
2	Exprimer des intensions, des projets.. Situation: Louer des velos, A la banque. Grammaire: pronoms personnels complements; futur simple. Vocabulaire: location, velmo; banque, comptes, etc.
3	Localiser.. Situation: Aux Galeries Lafayette. Grammaire: prepositions et adverbes de lieu Vocabulaire: caisse, rayon
3	Localiser.. Situation: A la campagne. Un objet perdu. Grammaire: pronom relatif "qui"; pronoms personnels directs au passe compose. Vocabulaire: village, eglise, etc. Declaration de vol, etc.
3	S'informer par telephone.. Situation: Une maison a louer. Grammaire: "en" Vocabulaire: maison, garage, etc.
3	Comparer.. Situation: A propos des vacances. Grammaire: comparatif. Vocabulaire: tourisme.
3	Caracteriser.. Situation: Avant une fete d'anniversaire. Grammaire: pronoms demonstratifs. Vocabulaire: tables, vaisselle, etc
3	Exprimer une condition.. Situation: Le temps du'il fait. Grammaire: hypothese reelle, condition. Vocabulaire: meteo.
3	Parler d'un besoi.. Situation: verbes en -er au subjonctif. Grammaire: mobile, Toile.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Vocabulaire:
4	Saluer et presenter.. Situation: dans la rue. Grammaire: verbes pronominaux. Vocabulaire:voisin, collegue, etc.
4	Excuser et s'excuser.. Situation: Monsieur "Catastrophe" Grammaire: plus-que-parfait. Vocabulaire:actions quotidiennes
4	Telephoner.. Situation: Une ami telephon. Grammaire: pronoms personnels indirects. Vocabulaire: telephone, etc.
4	Telephoner.. Situation: Dans une entreprise. Grammaire: doubles pronoms personnels. Vocabulaire:
4	Donner des instructions.. Situation: Au club. Grammaire: imperatif "vous". Vocabulaire: gymnastique, etc.
4	Donner des instructions.. Situation: Dans un jardin public. Grammaire: imperatif "tu". Vocabulaire: jardin, toboggan, etc.
4	Nier.. Situation: Une mere et son fils. Grammaire: passe compose negatif. Vocabulaire: ranger, chercher, etc.
4	Inviter, accepter, refuser.. Situation: Entre voisins; Au travail. Grammaire: adjectifs possessifs; "on" pour "nous". Vocabulaire: proprietaire, bureau, etc.
4	Demander a quelqu'un de faire quelque chose.. Situation: Au bureau. Grammaire: discours indirect. Vocabulaire: temps qui passe.
4	Proposer.. Situation: La preparation d'un pique-nique. Grammaire: conditionnel present. Vocabulaire: pique-nique, etc.
5	Parler de sa sante.. Situation: A la pharmacie. Grammaire: pronoms indefinis Vocabulaire: comprimés, gouttes, etc.
5	Parler de sa sante.. Situation: Une jambe cassee. Grammaire: passe compose avec "etre" Vocabulaire: accident, fracture, etc.
5	Parler de sa sante.. Situation: Chez le medecin. Grammaire: gerondif Vocabulaire: radio, ordonnance, etc.
5	Parler de ses gouts. Situation: Entre amis. Grammaire: verbes avec "de" + infinitif Vocabulaire: passe-temps, musique, etc.
5	Parler de son curriculum vitae.. Situation: Une baby-sitter. Grammaire: savoir, connaitre. Vocabulaire: bebe, couches, etc.
5	Demander et donner son opinion. Situation: Entre collegue. Grammaire: passe recent. Vocabulaire: budget, finances, etc.
5	Donner son opinion.. Situation: Entre voisins.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Grammaire: imparfait. Vocabulaire: vie quotidienne, etc?
5	Exprimer la surprise.. Situation: Une fete d'anniversaire. Grammaire: nominalisation Vocabulaire: fetes, cadeaux, etc.
5	Souhaiter.. Situation: Les fetes en France. Grammaire: present, passe Vocabulaire: souhaitez, voeux, etc.
5	Regretter.. Situation: Les situations tristes. Grammaire: concordance des temps. Vocabulaire: regrets, condoleances, etc.
6	Exprimer la certitude ou l'incertitude.. Situation: Entre deux meres. Grammaire:"ce qui", "ce que" Vocabulaire: systeme scolaire.
6	Exprimer la certitude ou l'incertitude.. Situation: Enquete policiere. Grammaire: tournures impersonnelles. Vocabulaire: parole, debat.
6	Decrire.. Situation: Au commissariat de police. Grammaire: passe compose et imparfait. Vocabulaire: description physique.
6	Faire des compliments.. Situation: Une diner entre amies. Grammaire: adverbes Vocabulaire: bijoux, accessoires, etc.
6	Feliciter.. Situation: Bonne nouvelles! Grammaire: tout, toute(s), tous Vocabulaire: la vie, la mort, etc.
6	Consoler et encourager.. Situation: Apres un match. Grammaire: vois passive. Vocabulaire: vie sportive.
6	Critiquer.. Situation: A la sortie d'un match. Grammaire: cause. Vocabulaire: les sports, football, natation, etc.
6	Exprimer l'admiration.. Situation: A la sortie d'un spectacle. Grammaire: opposition. Vocabulaire: spectacle.
6	Vie des jeunes.. Situation: Ecole, college, rue. Grammaire: comparaison Vocabulaire: rproblemes des jeunes.
6	Vie des adultes.. Situation: Travail, bureau, distraction. Grammaire: superlatifs Vocabulaire: entreprise, entreprendre, etc.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Faire les courses.	ОК-4	У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Высказывание №1	Полное и развернутое высказывание оценивается в 10 баллов. (10)
2		ОК-4	З. Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тест №1	Правильно выполненный тест оценивается в 5 баллов. (5)
3	2. Renseigner, se renseigner.	ОК-4	У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Высказывание №2	Полное и развернутое высказывание оценивается в 10 баллов. (10)
4		ОК-4	З. Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тест №2	Правильно выполненный тест оценивается в 5 баллов. (5)
5	3. Parler des lieux et des objets.	ОК-4	У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Высказывание №3	Полное и развернутое высказывание оценивается в 10 баллов. (10)
6		ОК-4	Н. Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на	Письмо №1	Письмо, соответствующее всем требованиям (объем, соответствие

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		заявленной теме, логичность изложения, лексическая наполняемость и грамматическая правильность), оценивается в 10 баллов, (10)
7		ОК-4	З.Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тест №3	Правильно выполненный тест оценивается в 5 баллов. (5)
8	4. Parler aux autres.	ОК-4	У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Высказывание №4	Полное и развернутое высказывание оценивается в 5 баллов. (5)
9		ОК-4	З.Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тест №4	Правильно выполненный тест оценивается в 5 баллов. (5)
10	5. Parler de soi.	ОК-4	У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Высказывание №5	Полное и развернутое высказывание оценивается в 5 баллов. (5)
11		ОК-4	З.Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на	Тест №5	Правильно выполненный тест оценивается в 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранным языком для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
12	6. Parler des autres.	ОК-4	У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Высказывание №6	Полное и развернутое высказывание оценивается в 10 баллов. (10)
13		ОК-4	Н. Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Письмо №2	Письмо, соответствующее всем требованиям (объем, соответствие заявленной теме, логичность изложения, лексическая наполняемость и грамматическая правильность), оценивается в 10 баллов, (10)
14		ОК-4	З. Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тест №6	Правильно выполненный тест оценивается в 5 баллов. (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильно выполненный ответ дается 2 балла..

Компетенция: ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знание: Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Выполните тест.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Оценивается умение высказываться по заданной теме..

Компетенция: ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Умение: Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Задача № 1. Faites l'expression orale sur le sujet propose.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается грамотность изложения, соответствие теме, полнота письменного высказывания..

Компетенция: ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Навык: Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Задание № 1. Faites la production ecrite.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Мировая экономика (Русско-
французская программа двойного
дипломирования)
Кафедра иностранных языков
Дисциплина - Иностранный язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Faites l'expression orale sur le sujet propose. (35 баллов).
3. Faites la production ecrite. (35 баллов).

Составитель _____ О.Н. Баклашкина

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Miquel C. Claire Communication progressive du Francais. double CD audio. Электронный ресурс/ Claire Miquel.- France: Cle International, 2003.-2 электрон. опт. диска (CD-audio)
2. Miquel C. Claire Communication progressive du Francais. Звукозапись/ Claire Miquel.- [Б. м.]: CLE International, 2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
3. Miquel C. Claire Communication progressive du Francais. corriges/ Claire Miquel.- Paris: Cle International/Sejer, 2004.-31 p.
4. Miquel C. Claire Communication progressive du Francais. . Avec 365 activites/ C. Miquel.- [France?]: Cle International, 2008.-188 p. с.
5. Miquel C. Claire Communication progressive du Francais. avec 365 activites. Corriges./ C. Miquel.- France: Cle International, 2008.-45 p. с.
6. Miquel C. Claire Communication progressive du francais: CD 1. double CD audio. Lecons 1 a 19. Электронный ресурс.- France: Cle International.-1 электрон. опт. диск (CD-audio)
7. Miquel C. Claire Communication progressive du francais: CD 2. double CD audio. Lecons 1 a 19. Электронный ресурс.- France: Cle International.-1 электрон. опт. диск (CD-audio)
8. Попова И. Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М. Французский язык. Manuel de francais. учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков. допущено М-вом образования и науки РФ. Изд. 21-е, испр./ И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук.- М.: Нестор Академик, 2011.-575 с.
9. Попова И., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М. Французский язык [Звукозапись]. Manuel de Francais [Sound recording]. Manuel de Francais [Sound recording]. прил. к кн.. аудиокурс к учебнику фр. яз. для 1-го курса ин-тов и фак. иностр. яз.. Электрон. дан./ И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук.- М., [б.г].-4 мк.
10. Попова И. Н., Казакова Ж. А. Французский язык. Грамматика. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. Cours pratique de grammaire francaise. практический курс для вузов и факультетов иностранных языков. Изд. 12-е, перераб. и доп./ И. Н. Попова, Ж. А. Казакова.- М.: Нестор Академик, 2014.-457 с.
11. Одинец А.И., Ильичева Е.О., Баклашкина О.Н., Лавриненко Э.А. Времена и наклонения французского глагола.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 110 с.
12. [Воронкова И.С. Французский язык \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.С. Воронкова, Л.Ю. Витрук, Я.А. Ковалевская. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 180 с. — 978-5-00032-222-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64417.html>](http://www.iprbookshop.ru/64417.html)

б) дополнительная литература:

1. Громова О. А. Французский разговорный язык. иллюстрированное пособие для [1 курса] вузов. допущено М-вом образования РФ. 3-е изд., испр./ О. А. Громова.- М.: Высш. школа, 2001.-320 с.
2. Смирнова Н. С. Французский язык. Глагольная тетрадь. Cahier des verbes. Cahier des verbes/ Н. С. Смирнова.- М.: Муравей, 2001.-34 с.
3. Владимирова Е. Д. Французский язык. Справочник - минимум по глагольному управлению. С предлогом или без?. Avec preposition ou sans?. около 500 глаголов/ Е. Д. Владимирова.- М.: Московский лицей, 1998.-128 с.
4. [Дюмон Н.Н. Теоретическая грамматика \(французский язык\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Н. Дюмон, Е.А. Головкин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 198 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69438.html>](http://www.iprbookshop.ru/69438.html)

5. [Чапаева Л.Г. Практикум по французскому языку. Вводный курс \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Г. Чапаева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 153 с. — 978-5-7410-1422-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61395.html>](http://www.iprbookshop.ru/61395.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование), адрес доступа: <http://www.lexique.free.fle.fr>. доступ неограниченный
- Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование), адрес доступа: <http://www.bonjourdefrance.com>. доступ неограниченный
- Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование, страноведение), адрес доступа: <http://www.lepointdufle.net>. доступ неограниченный
- Сайт тестирования французского языка, адрес доступа: <https://testserver.pro/run/test/Frantsuzskiy-yazyk.-Praktikum-po-kul'ture-rechevogo-obscheniya>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой повседневной жизни, а также с начальными понятиями профессиональной жизни. Начинать подготовку к занятию целесообразно с повторения предыдущей темы и повторения материала, пройденного на предыдущем семинаре. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания материала на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - написание докладов;
 - подготовка к семинарам;
 - выполнение домашних заданий

Самостоятельная работа является необходимым аспектом обучения иностранному языку и предпосылкой успешного овладения им. Данный вид образовательной деятельности дополняет обязательную аудиторную работу, поскольку направлен на осмысление полученной информации и закрепление навыков, приобретенных во время аудиторных занятий.

Задания для самостоятельной работы включают в себя следующие: поиск дополнительной информации в электронных источниках; подготовка докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях, круглых столах, конференциях в рамках недели науки; выполнение творческих заданий; выполнение дополнительных лексико-грамматических упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки; работа с художественной литературой на французском языке (домашнее чтение), написание краткого изложения и / или эссе; выполнение переводов на иностранные языки / с иностранных языков; просмотр видеофильмов на французском языке с последующим написанием рецензии по шаблону; работа с обучающими компьютерными программами.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т. д.

Подготовка доклада и выступление на студенческой конференции также входят в самостоятельную работу студента и считаются научно-исследовательской работой (НИРС). Данный вид деятельности оценивается бонусными баллами.

Задания в рамках самостоятельной работы следует выполнять систематически.

Важнейшей составляющей самостоятельной работы является использование компьютерной техники и технических средств обучения. В компьютерном классе студенты самостоятельно или под контролем преподавателя выполняют задания обучающих и контролирующих компьютерных программ, готовятся к докладам и презентациям с использованием ресурсов Интернет, а также могут проверить свои знания, выполнив тест по той или иной теме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Flash player,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет иностранных языков